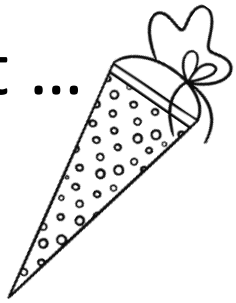
GRÜNEWALDSCHULE

Ganztagsgrundschule in Wahlform mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt

Für einen gelingenden Schulstart …



Bald heißt es: *Hallo Schule!*

Damit der Start in die Schule gut gelingt, arbeiten die Kindergärten und die Grünewaldschule Hand in Hand zusammen.

In unserer Kindergarten-Schule-Kooperation entdecken die Kinder spielerisch, was sie in der Schule erwartet. Wir lernen uns kennen, lachen, singen und bereiten den großen Schritt ganz entspannt vor.

In diesem Flyer finden Sie viele fröhliche Ideen für zu Hause: kleine Vorschulspiele und Aktivitäten, die Spaß machen und Ihr Kind gut auf den Schulstart im September 2026 vorbereiten.

Und das Wichtigste: Sie sind nicht allein! Sie, liebe Eltern, können sich jederzeit an die Kooperationskräfte der Grünewaldschule wenden. Wir freuen uns über Fragen, Gespräche und den gemeinsamen Austausch.

Gemeinsam machen wir den Schulstart zu einem bunten, sicheren und schönen Abenteuer!

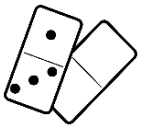
Ihre Kooperationspartnerinnen…

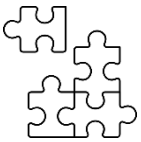
Elisabeth Rautenberg
e.rauthenberg@gws-hn.de

Stephanie Dieskau
s.dieskau@gws-hn.de

… sind wir für Sie da!

Auswahl an empfehlenswerten Spielen und Übungen





- Puzzles (altersgerechte Anzahl der Teile)
- Domino, Memory, Mikado
- Kartenspiele (z.B.: Uno, schwarzer Peter, Elfer raus...)

- Bausteine, Lego...
- Spiele zur Zahlenzerlegung z.B.: Halli Galli
- Perlenkette fädeln, Muster flechten, Muster zeichnen, Reihen fortsetzen

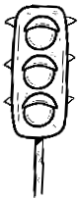
- Suchbilder, Vergleichsbilder, Ordnungsspiele (oft auf der Kinderseite in Zeitungen oder Zeitschriften)
- schneiden, reißen, basteln, malen, kneten, falten (Origami)...

- einfache Singspiele (Bewegungslieder), Abzählverse, kurze Kindergedichte, Fingerspiele (z.B. kleine Zappelmänner)
- einfache Rhythmen klatschen, stampfen, klopfen, ...
- Geräusche (mit geschlossenen Augen) erraten

- viel VORLESEN + viel SINGEN

- Sprechanlässe schaffen (Erlebnisse erzählen, angefangene Geschichten weitererzählen bzw. zu Ende erzählen, "Ich sehe was, was du nicht siehst")
- auf Gesprächsregeln wie Zuhören, Ausreden lassen, … achten

- fester Tagesablauf mit täglichem Kindergartenbesuch
- sicheren Schulweg gemeinsam einüben



- viel Bewegung

Hilfen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes beim Kind

Körperliche Fähigkeiten

1. Sehvermögen / Hörvermögen
Wurde bei Auffälligkeiten schon der Augenarzt / Ohrenarzt konsultiert?

2. Grobmotorik	
Koordination der Bewegung, Geschicklichkeit	Hampelmannbewegung
Reaktionsvermögen, harmonische Bewegungsabläufe	rennen, hüpfen (rückwärts, seitwärts, vorwärts)
Treppensteigen, Gleichgewicht halten	kriechen, krabbeln, klettern, rollen
sich beim Sprung abfangen können	abruptes Anhalten beim Laufen

3. Feinmotorik	
Umgang mit Schere, Stiften, Pinsel, Besteck, Werkzeug	Steckspiele wie Lego, ... Papier reißen

4. Soziale und emotionale Fähigkeiten	
auf andere zugehen und selbst Kontakte knüpfen	auch in Gruppen einordnen, Verständnis füreinander haben
Regelspiele mit anderen spielen	Bedürfnisse aufschieben
Konflikte eigenständig lösen	Kritik äußern und ertragen

5. Lebenspraxis	
Name, Vorname, Adresse u. Alter kennen	selbstständig essen
Schuhe binden	selbstständig zur Toilette gehen
anziehen / ausziehen	selbstständig Dinge ordnen (z.B. Spielsachen)

Geistige Fähigkeiten

1. Konzentrationsfähigkeit	
länger als 10 Minuten	Spiele zu Ende spielen
ruhig sitzen bleiben	sich auf eine Sache konzentrieren
nicht ablenken lassen	zuhören können

2. Denkfähigkeit	
Farben und Formen erkennen und benennen	logische Reihen fortsetzen
zählen über 5	differenziert zeichnen
Mengen bis 6 auf einen Blick erfassen (Würfel, auch ungeordnet)	Aufgabenstellungen verstehen und bewältigen
Oberbegriffe kennen (Tiere, Blumen, Obst, ...)	Zusammenhänge erfassen (z.B. in Bildergeschichten)
einfache Sortierspiele bewältigen	

3. Sprache	
deutliche Aussprache	grammatikalisch richtige Sätze
Beherrschung der Selbst- und Mitlaute	Gefühle sprachlich ausdrücken
ganze Sätze sprechen	Nebensätze bilden
Geschichten wiedergeben	Erlebnisse schildern
Fragen zu einer Geschichte beantworten	in ganzen Sätzen antworten